

Рассмотрено
на заседании комиссии
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.
Руководитель
методического объединения

С.А. Дермякова М.В.

Изменения и дополнения на 2021 – 2022 учебный год в рабочую программу дисциплины

ОП.01 Педагогика

ПССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. Добавить в пункт 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к личностным результатам программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультуры, отгораживающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, привитию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преемственности и трансляции культурных	ЛР 8

Традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забывшийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	
определяющие отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами; достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

2. Добавить в список основных источников следующие учебные пособия:

1. Сковородкина, И.З. Педагогика: учебное пособие. – Москва: Академия, 2018. – 604с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Подымова, Л.С. Педагогика: учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2020. – 246с.
3. Поддаль, И.П. Педагогика: учебник и практикум для вузов. В 2 частях. – Москва: Юрайт, 2020. – 404с.

Преподаватель



Катябаева М.В.
(Ф.И.О.)

Рассмотрено
на заседании комиссии
Протокол № 1
от «26» 08 2021 г.
Руководитель
методического объединения

Подпись: С.Л. /

Изменения и дополнения на 2021 – 2022 учебный год в рабочую программу дисциплины

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**
(наименование)

ПШСЗ по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Код, наименование

1. Добавить в пункт 1.3. Цели и задачи дисциплины
требования к личностным результатам программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Преподаватель


(подпись)
Федулова А.А.
(ФИО)
Подпись: С.Л. Подлitsnikova С.Л.

Рассмотрено
на заседании комиссии
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.
Руководитель методического объединения
 / Е.Н. Дубровских

Изменения и дополнения на 2021 – 2022 учебный год в рабочую программу МДК 03.03

Теория и методика экологического образования дошкольников (наименование)

ПСССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Добавить в пункт 2. «Результаты освоения профессионального модуля» требования к личностным результатам программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы, порядки, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и пренебрежение социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР 9

жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10
Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению, способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1. Добавить в список основных источников следующие учебные пособия:

1. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников: учебник для СПО / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 454 с.
Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/>
2. Смирнова, М. С. Естественное: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 332 с. - (Профессиональное образование).
Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Экология : учеб. для акад. бакалавриата / И. А. Шильов – 7-е изд. – Москва : Юрайт, 2019 – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/>
4. Андриева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования/Н.Д. Андриева, В.П. Соломин; под ред. Н.Д. Андриевой – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2021 – 190 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode

Преподаватель



Меншикова С.В.
(ФИО)

Рассмотрено
на заседании комиссии
Протокол № 9
от 28 » сентября 2021 г.
Руководитель
методического объединения
 /Пермякова М.В./

**Изменения и дополнения на 2021 – 2022 учебный год
в рабочую программу ПМ 03**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(наименование)

ПССЗ по специальности

44.02.01. Дошкольное образование

Код, наименование

1. Добавить в пункт 2 Результаты освоения профессионального модуля Требования к личностным результатам программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отнимающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию	ЛР 6

в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к личным качествам личности	
Принимающий и трансформирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами; достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

2. Добавить в список основных источников следующие учебные пособия:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфовой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
2. Пашенкова, Е.А. Теоретические основы организации обучения детей в разных возрастных группах: учебник для среднего профессионального образования /Под ред.

- Е.А. Шашенковой, Н.А. Воробьевой. – Издание первое – Москва: Академия, 2020 – с. 288
3. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учебник для среднего профессионального образования: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – Издание 17 стер. - Москва: Академия, 2020. - 432 с. – (Среднее профессиональное образование).
 4. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебник для среднего профессионального образования / С.Н. Николаева. Издание 11, испр. – Москва: Академия, 2020 – с. 272
 5. Белошистая, А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Белошистая. — Издание 2-е стер. - Москва: Академия, 2019. — с. 272
 6. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания учебник для высшего профессионального образования / Н.В. Микляева, Ю.В. – Издание 5, стер. – Москва, Академия, 2017. – с. 208

Интернет – ресурсы:

1. Библиофонд. - URL: <https://www.bibliofond.ru> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Виртуальная справочная служба - URL: www.kotlib.nlg.ru (дата обращения: 20.06.2021).
3. Государственная Академия инноваций. – URL: www.gain.ru (дата обращения: 20.06.2021).
4. Гуманитарный издательский центр «Валдос». – URL: www.valdos.ru (дата обращения: 20.06.2021).
5. Детский сайт Президента России – URL: www.president.kremlin.ru (дата обращения: 20.06.2021).
6. Журнал «Курьер образования» – URL: www.smi2.ru (дата обращения: 20.06.2021).
7. Издательский дом «Первое сентября». – URL: www.1september.ru (дата обращения: 20.06.2021).
8. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки». – URL: www.dadict.ru (дата обращения: 20.06.2021).
9. Министерство образования и науки РФ. – URL: www.edu.gov.ru (дата обращения: 20.06.2021).
10. Народная библиотека. – URL: www.biblioteka.ru (дата обращения: 20.06.2021).
11. Российский образовательный портал. – URL: www.school.ru (дата обращения: 20.06.2021).
12. Российский образовательный правовой портал. – URL: www.law.edu.ru (дата обращения: 20.06.2021).
13. Российский портал открытого образования. – URL: www.opened.ru (дата обращения: 20.06.2021).
14. Сайт межузловой научной программы «Университеты России». – URL: www.uniruss.ru (дата обращения: 20.06.2021).
15. Сайт посвящен русским народным инструментам и творчеству композиторов, педагогов и исполнителей. – URL: <http://www.pianoedu.info/page/2/> (дата обращения: 20.06.2021).
16. Сайт предлагает программы по развивающим играм для детей дошкольного возраста. – URL: www.nid.ru (дата обращения: 20.06.2021).
17. Сайт «Все для детского сада». – URL: www.ivalek.ufrcom.ru (дата обращения: 20.06.2021).
18. Сайт института образовательной политики «Эврика». – URL: www.eurika.ru (дата обращения: 20.06.2021).

19. Электронная библиотека "Просвещение". – URL: <http://www.nd.ru/studlib/proshchets> (дата обращения: 20.06.2021).

3. Добавить новое оборудование в содержание материально-технического обеспечения учебного кабинета (мастерской) и рабочих мест:

- «Дидактическая черепашка» пособие для развития мелкой моторики – 1 шт.
- Пюф мягкий – 2 шт.

Преподаватель



Е.О. Камаева
(подпись) (ФИО)